

Formas farmacéuticas sólidas II: **CÁPSULAS**

2n Farmàcia Dual

Dinàmica de treball: GRUPS D'EXPERT(E)S



Fase 1: Formar grupos básicos (A, B, C, ...) y distribuir los aspectos del tópico común entre los miembros del grupo



Grupo A



Grupo B

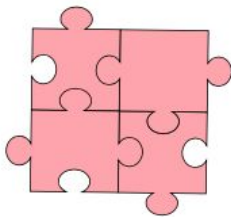


Grupo C

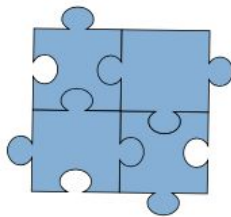


Grupo D

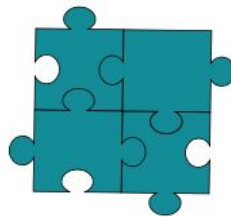
Fase 2: Adquirir conocimientos en grupos expertos, cada uno concentrando en su aspecto particular del tópico



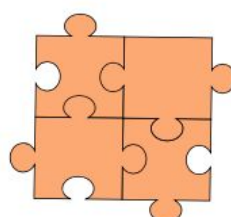
Expertos 1



Expertos 2

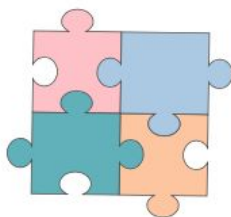


Expertos 3

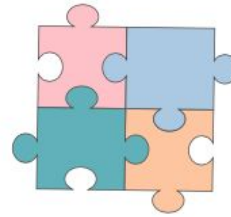


Expertos 4

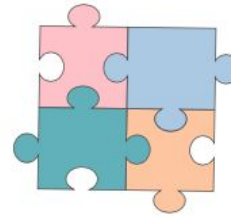
Fase 3: Intercambiar el conocimiento experto en los grupos básicos iniciales, un compañero enseñando al otro.



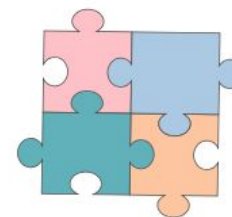
Grupo A



Grupo B



Grupo C



Grupo D

GRUPS D'EXPERT(E)S

1. Fer parelles **(1 min)**
2. Els membres de cada parella se separen per unir-se a un Grup d'Expert(e)s **(1 min)**
3. Grups d'Expert(e)s que s'han de formar:
 - a. Contingut Grup A: **1. Cápsulas: forma...** + **2. Excipientes más utilizados...** (pàgines 160 i 161)
 - b. Contingut Grup B: **Partes y manejo de un capsulador** + **3. Ventajas e inconvenientes...** (pàgines 163, 164 i 166)
4. Dins del Grup d'Expert(e)s s'estudia i treballa de manera conjunta el contingut que els correspon i s'elabora el material necessari per poder transmetre tota la informació a l'altre grup **(30 min)**
5. Un cop treballat el contingut es retorna a la parella inicial i es transmeten la informació l'un a l'altre sense llibre, només amb el material elaborat **(20 min)**
6. Es retorna al grup d'experts i es posa en comú els nous continguts per preparar una exposició de 5-7 minuts on tothom ha de participar **(20 min)**
7. Exposició dels continguts (Grup A exposa continguts del grup B i viceversa). L'altre grup avaluarà l'exposició amb l'ajuda d'una rúbrica **(15 min)**
8. Els grups es donen feedback entre sí esmentant com a mínim 3 punts forts i 3 punts a millorar **(10 min)**

Rúbrica d'avaluació

	Expert (3)	Correcte (2)	Novell (1)
Rigor en el contingut	Han assolit un bon domini dels continguts i són rigorosos a l'hora d'expressar-los	Han assolit bé els continguts però en alguns punts la informació no és del tot correcta o precisa	Es nota una manca d'assoliment dels continguts a expressar
Transmissió de la informació	Els seu discurs i llenguatge no verbal han facilitat la comprensió de la informació	Han fet servir bones tècniques de comunicació tot i que s'hi detecten varies àrees de millora	En línia general la transmissió ha tingut moltes àrees de millora tant en el discurs com en el llenguatge corporal